

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/29/2021 2:07:49 PM

Folio: 140749.943





514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia- Estratégico-	3824	3824	5250	5250	5927	154.995%	112.895%
<p>Causas de las variaciones Esta meta se supera en 55% de lo programado, es decir de 3,824 se eleva a 5,927, en virtud de que se certificaron mas programas educativos en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.</p>													
<p>Efectos de las variaciones La superación en esta meta, otorga una educación de calidad para las y los alumnos en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.</p>													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto del año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año (t-1)) - 1) X 100	Alumno (a)		Eficacia- Estratégico-	3824	3824	5250	5250	5927	154.995%	12.895%
<p>Causas de las variaciones Esta meta se supera en 55% %, es decir de 3,824 se eleva a 5,927, en virtud de que se certificaron mas programas educativos en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.</p>													
<p>Efectos de las variaciones La superación en esta meta otorga una educación de calidad para las y los alumnos de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.</p>													
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa		Eficacia- Estratégico-	4	4	4	4	4	100%	100%
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%, es decir de 4 programas educativos comprometidos para su acreditación, 4 se acreditaron</p>													
<p>Efectos de las variaciones Al cumplir esta meta, se esta otorgando a las y las alumnas en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, una educación de calidad</p>													



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2020

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento


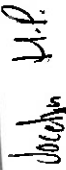
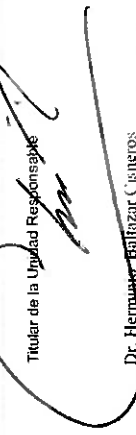
Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 29/01/2021 02:07:49 p. m.

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Federales aprobadas para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación	(Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación en el año t / Total recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) x 100	Presupuesto		Eficiencia-Gestión	202988999.36	202988999.36	202988999.36	202988999.36	209300889	103.109%	103.109%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en 3%, es decir de \$202,988,999.360 se elevó a \$209,300,889.440, debido a una ampliación presupuestal de \$6,311,890.44 conforme a los lineamientos y al factor de actualización inflacionaria establecida en el Contrato de Prestación de Servicios PPS.												
Efectos de las variaciones	Con los gastos de operación, se mantiene el correcto funcionamiento la operación de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.												
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el año t / Programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Informe		Eficiencia-Gestión	32	32	32	32	32	32	100%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100%, es decir de 32 de 32 PTC participan en el programa de superación académica.												
Efectos de las variaciones	La superación académica de la plantilla docente se mantiene actualizada y deriva en una educación de calidad para las y los alumnos de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí												
Actividad 3	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Evaluación		Eficiencia-Gestión	16	16	16	16	19	118.75%	118.75%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en 18.75% más, es decir de 16 programados se diseñaron 3 más, debido a que se atendieron necesidades de actualización, expresadas por el sector productivo y social												
Efectos de las variaciones	Se cumple con la formación de la y los estudiantes, de acuerdo a las necesidades laborales, de los sectores productivo y social.												

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Nancy Feuneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Jocylyn Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Hermilando Salazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>
--	--	--	---



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 29/01/2021 02:07:49 p. m.

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral					Denominador Trimestral		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la emisión de la normatividad que regula la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Número de estudiantes de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)		Eficiencia-Estratégico-Anual	3792256	3792256	10918081	10918081	0	0%	0%	
Causas de las variaciones							0							
Efectos de las variaciones							0							
Propósito 1	Los servicios educativos de básica, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos	Porcentaje de documentos normativos publicados oportunamente en el año t.	(Número de documentos normativos en operación en el año t / Número de documentos normativos a operar en el año t) X 100	Documento		Eficiencia-Estratégico-	5	5	5	5	5	100%	100%	
Causas de las variaciones							Esta meta se cumple al 100%, debido a que se emitieron en tiempo y forma los distintos lineamientos y ROP para la operación en tiempo y forma de los distintos procesos y programas que opera esta DGUTyP.							
Efectos de las variaciones							Se lleva a cabo la correcta operación de procesos y programas operados por esta DGUTyP.							
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	(Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo t / Número de convenios marco y específicos a formalizar en el periodo t) X 100	Documento		Eficiencia-Gestión-	31	31	89	89	31	100%	100%	
Causas de las variaciones							Esta meta se cumple al 100%, es decir se cumple con 31 de 31 convenios formalizados							
Efectos de las variaciones							Al cumplir con esta meta se ha cumplimiento a la política educativa de cobertura							
Actividad 1	Radicación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	(Recurso ejercido año t / Recurso asignado año t) x 100	Recurso		Eficiencia-Gestión-	9966172	9966172	39865888	39865888	454436.2	46.352%	46.352%	
Causas de las variaciones							La meta en este indicador se cumple parcial, se ejercen 454,436.20 de 9,966,172.00 programados, debido a que no hubo procesos de pago, por la contingencia sanitaria y por el Decreto por el que se establecen medidas de austeridad que deben observar las dependencias de la APF, publicado en el DOF el 23 de abril del 2020, en el cual se describen las actividades gubernamentales de atención prioritaria por la prevalencia de la pandemia del coronavirus, el capítulo 1000 es operado en la DGRHyO							
Efectos de las variaciones							Aun con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la CGUTyP se lleva de manera adecuada, toda vez que el capítulo 1000 se lleva a cabo en otra instancia.							

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Programada	Ajustado	Alcanzada	
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento		Eficacia-Gestión-	0	0	57	57	0	0	100%
Causas de las variaciones Esta meta se cumplió al 100% durante el 3er trimestre													
Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se lleve de manera adecuada.													
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo t	Programa		Eficacia-Estratégico-	3	3	0	0	3	100%	3%
Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100% de lo programado, debido a la gestión oportuna y a las reuniones virtuales realizadas bajo la coordinación del área correspondiente en la DGUTyP													
Efectos de las variaciones El desarrollo de planes y programas de estudios desarrollado bajo el enfoque de competencias profesionales; amplia la oferta educativa y coadyuva a la preparación profesional de los y las estudiantes en el nivel superior.													
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa		Eficacia-Gestión-	5	5	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones Esta meta no se cumple, debido a la contingencia por COVID 19,													
Efectos de las variaciones La diversificación de la oferta educativa en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se ve afectada.													
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos gestionados para su registro	Programa		Eficacia-Gestión-	50	50	0	0	60	120%	60%
Causas de las variaciones Esta meta se supera en 20% más de lo programado, es decir se registraron 10 PE más, Derivado de la estrategia establecida para el registro de los programas educativos de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se atendieron más solicitudes y se elevó el número de trámites ingresados ante la Dirección General de Profesiones													
Efectos de las variaciones Se amplia la oferta educativa en los Sub-sistemas de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, brindando con ello un abanico más amplio de PE a las y los estudiantes de nivel superior dentro de las UUTT y UPPP													



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral					Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos actualizados en el periodo 1 / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo 1) X 100	Programa		Eficiencia-Estratégico	16	16	16	16	19	118.75%	118.75%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en 18.75%, mas, es decir de 16 programados se diseñaron 3 más; debido a que se atendieron necesidades de actualización, expresadas por el sector productivo y social.												
Efectos de las variaciones	Se cumple con la formación de las y los estudiantes, de acuerdo a las necesidades laborales de los sectores productivo y social.												
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo 1 / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionarse en el periodo 1) X 100	Convenio		Eficiencia-Gestión	31	31	89	89	31	100%	100%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100%, de lo programado, es decir se gestionaron 31 convenios de 31												
Efectos de las variaciones	Se gestionan con oportunidad los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes, se mantiene con cfo la adecuada operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaboradas oportunamente en el periodo 1 / Número de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación que requieren ser elaborados y/o actualizados en el periodo 1) X 100	Documento		Eficiencia-Gestión	2	2	5	5	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Esta meta se lleva a cabo al 100%, de lo planeado												
Efectos de las variaciones	Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo) X 100) X 100	Reunión		Eficacia-Gestión-	10	10	30	10	30	10	66.667%	66.667%
Causas de las variaciones	El avance reflejado en esta meta es 20 de 30 reuniones con un cumplimiento de la meta de 66.67%, al cuarto trimestre, debido a las condiciones adversas por la emergencia sanitaria durante el año 2020.													
Efectos de las variaciones	El cumplimiento parcial en esta meta, no afectó el indicador de programas educativos diseñados o actualizados, acorde con la visión social de la política pública del Gobierno de México.													
Actividad 2	Realización de reuniones internas y externas para la integración de reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo) X 100	Reunión		Eficacia-Gestión-	3	3	5	3	5	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100% de lo programado para este trimestre													
Efectos de las variaciones	Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DGLUTP y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.													

Responsable del Programa Presupuestario

Leticia Sánchez
Coordinadora Administrativa

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Herminio Baltazar-González
Coordinador de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Denominador Trimestral		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Alcanzada	Avance al Trimestre
Fin	Contribuir a la Política Social mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	$(\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año } t / \text{Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año } t) \times 100$	Profesor (a)		Eficacia-Estratégico-	200	200	4600	4600	1562	781%	33.957%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera considerablemente, es decir de 200 profesores con perfil deseable se eleva a 1562 en total, debido a que las instituciones instaron a sus docentes a participar en esta convocatoria. Dicho impulso se vio reflejado en la participación activa y a la obtención de dicho perfil.												
Efectos de las variaciones	La capacitación de las y los profesores en la Universidades Tecnológicas y Politécnicas, deriva en otorgar una educación de calidad y mas fortalecida a las y los alumnos en las UUTT y UIUPP.												
Proposito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de educación Superior por área del conocimiento.	$(\text{Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año } t / \text{Número total de cuerpos académicos con registro en el año } t) \times 100$	Cuerpo Académico		Eficacia-Estratégico-	110	110	620	620	144	900%	23.226%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera de lo comprometido, debido a que la DGUTyP dio prioridad a la participación de Cuerpos Académicos para la obtención de apoyos en la Convocatoria de Fortalecimiento de CCAA del PRODEP, esta los motivó, reflejándose en un incremento de CCAA que avanzaron en su grado de consolidación y con ello este indicador se rebasó en un 30%, pasando de 110 CCAA Consolidados y En Consolidación a 144. El universo de CCAA registrados también se vio incrementado respecto a la meta												
Efectos de las variaciones	La superación de esta meta fortalece la educación que se imparte a las y los estudiantes de las Universidades, Tecnológicas y Politécnicas.												
Componente 1	Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	$(\text{Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas en el año } t / \text{Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año } t) \times 100$	Profesor (a)		Eficacia-Gestión-	3	3	3	3	4	133.333%	133.333%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en 33%, es decir de 3 compromentidos se eleva a 4												
Efectos de las variaciones	4 PPTUC lograron obtener el apoyo para la redacción de tesis doctoral. Aquellos docentes que pretendían estudiar un posgrado, no obtuvieron respuesta al final del proceso. Sin embargo, es importante destacar que las solicitudes presentadas rebasaron la meta, pasando de 3 a 13 solicitudes. Mientras que los apoyos obtenidos fue 1 más de lo esperado.												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del indicador			
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada		
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Institución		Eficiencia-Gestión-					41	4100%	4100%		
Causas de las variaciones	Esta meta se supera considerablemente, es decir de 1 que estaba en la meta comprometida se eleva a 41 de manera global, debido a que los PPTCC que durante el 2020 estuvieron cursando estudios de posgrado, debieron solicitar ajustes en los montos autorizados originalmente mediante su oficina de liberación. El número creció significativamente por lo anterior, y superó lo que se tenía como meta.														
Efectos de las variaciones	Los apoyos otorgados a docentes en posgrados de alta calidad, fortalece la educación de las y los estudiantes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.														
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el Perfil Deseable, otorgados.	Porcentaje de Reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	(Número de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Documento		Eficiencia-Gestión-					600	900	643	107.167%	71.444%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera de lo comprometido, es decir de 600 se eleva a 643, debido a que 643 sí calificaron para la obtención de esta distinción.														
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta, se ve reflejada en la superación académica de las y los docentes en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas y por ende en la impartición de una educación de calidad a las y los estudiantes de las UUT y UUPP.														
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Docente		Eficiencia-Gestión-					200	480	252	126%	52.5%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en 26% de lo esperado, es decir de 200 docentes se eleva a 252 que obtuvieron la renovación al perfil deseable.														
Efectos de las variaciones	La obtención a la renovación del perfil deseable en los docentes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, ofrece a las y los estudiantes de estas instituciones una educación de calidad y más fortaleza.														

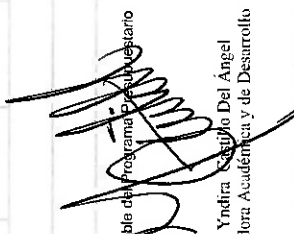

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Denominador Trimestral		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados.	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo		Eficacia- Gestión-	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en instituciones de educación superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Documento		Eficacia- Gestión-	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Cuerpos Académicos de instituciones de educación superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico		Eficacia- Gestión-	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0 0%			0 0%
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100	Apoyo		Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
				 Responsable del Programa de Apoyo al Estudiante Mira Yndira Castillo Del Ángel Coordinadora Académica y de Desarrollo				 Titular de la Unidad Responsable Dr. Herrifino Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas							

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento a la excelencia de la educación impartida por las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad	(Estudiantes de nivel superior inscritos en programas educativos de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad en el año t / Estudiantes de nivel superior inscritos en programas educativos de TSU y licenciatura evaluables en el año t) X 100	Estudiante		Eficacia-Estratégico-	150070	150070	215115	150070	100%	69.763%
Causas de las variaciones							Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumple 150 070 de 150.070					
Efectos de las variaciones							Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene la estrategia sectorial de impulsar la excelencia de la educación que proporcionan las Instituciones de Educación Superior, garantizando que los programas de estudio cuenten con calidad reconocida.					
Propósito 1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen los recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	(Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocido por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Total de Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el programa) X 100	Institución		Eficacia-Estratégico-	81	81	189	81	100%	42.857%
Causas de las variaciones							Esta meta se cumple al 100%, es decir 81 de 81					
Efectos de las variaciones							El cumplimiento de esta meta al 100%, da cuenta de que al menos un 40% de programas de calidad son reconocidos por organismos evaluadores y/o acreditadores en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas					
Componente 1	Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t	(Número de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-	90	90	99	47	52.222%	47.475%



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple parcialmente, es decir de 90 proyectos académicos comprometidos, se apoyaron 47, ya que estos últimos contaron con los requisitos de aprobación contenidos en la normativa aplicable (reglas de operación), para la operación del programa.	Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.	(Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año t) X 100	Proyecto	Eficiencia-Gestión-	260	260	288	288	288	47	18.077%	16.319%
Efectos de las variaciones	El cumplimiento parcial de esta meta, mejora la calidad de los planes y programas que se imparten en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple parcialmente, es decir de 260 comprométidos se cumplen 47, debido a que estos últimos contaron con los requisitos de aprobación contenidos en la normativa aplicable (reglas de operación), para la operación del programa.	Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas	(Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas el año t) X 100	Informe	Eficiencia-Gestión-	360	360	396	396	396	135	37.5%	34.091%
Efectos de las variaciones	El cumplimiento parcial de esta meta, mejora la calidad de los planes y programas que se imparten en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Actividad 2													
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple parcialmente, es decir de 360 informes comprometidos se cumplen 135, ya que esta en relación de los proyectos apoyados.	Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior beneficiados con apoyo financiero.	(Numero de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior beneficiados con apoyo financiero en el año t / Numero de proyectos de gestión presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) X 100	Proyecto	Eficiencia-Gestión-	170	170	189	189	189	134	78.824%	70.899%
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta da cuenta del cumplimiento de las metas establecidas en los proyectos apoyados para el logro de la calidad de los programas educativos.												
Componente 2													
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple parcialmente de lo comprometido, es decir de 170 proyectos de gestión se cumple con 134, debido a que estos últimos cumplieron con los criterios establecidos en la normatividad aplicable (reglas de operación), para la operación del programa.												



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	3792256	3792256	10918081	10918081	0 0%	0%
Causas de las variaciones	0											
Efectos de las variaciones	0											
Propósito 1	Los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación, lo que les permite proporcionar los servicios de educación pública media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	126804	126804	1398386	126804	100%	9.068%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumplió al 100% de lo programado, es decir 126,804 de 126,804											
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta permite el acceso a una educación superior, a los estudiantes egresados de educación media superior, y se cumple con la política social de cobertura, igualdad y equidad.											
Componente 1 de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	1043580408	1043580408	63	63	1141396841	18117410.173%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en un 9% respecto de lo planeado, es decir de \$1,043,580,408.000 a \$1,141,396,841.000, debido a que para el ejercicio 2020, se autorizó una ampliación presupuestal al Subsistema de Universidades Politécnicas por un monto de \$70,000,000 que se destinó para fortalecer los gastos de operación, mediante adecuación presupuestaria número 2020-11-710-6774 del 30 de diciembre del 2020.											
Efectos de las variaciones	La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en las Universidades Politécnicas											
Actividad 1 superior, superior y formación para el trabajo.	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4347848902	4347848902	4347848902	4347848902	105.607%	105.607%
Causas de las variaciones	Meta superada, de \$4,347,848,902.000 a \$4,591,614,148.780, debido que el ej. 2020, se autorizó una ampliación presupuestal para fortalecer los gastos de operación y para Tecnológicos por \$112,845,900.78 que se destinó para cubrir la política salarial del ejercicio que consistió en un 3.4% para incrementar salarial y 1.8% para la revisión de presal, addec. presupuestaria 2020-11-710-6226 del 30 de diciembre del 2020 y addec. 2020-11-710-6774 del 30 de diciembre del 2020.											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

		Numerador Trimestral					Denominador Trimestral						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Ajustado	Programada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	(Total de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuentas por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t) X 100	Pago		Eficiencia-Gestión-	174	174	696	696	111	82.615%	82.615%
Causas de las variaciones													
En el ej. 20 no se gestiona 696 CLC's porque no se ministraron rec. a las Univ. Tec. y Polit. en los meses de Ene. y en algunos casos tampoco a Entidades en el mes de Feb. derivado del retraso en la gestión de los Convenios Específicos. Para el mes de Dic. no se gestionaron recursos en algunos Edos. porque no cumplieron con la entrega del Conv. Modificador derivado de la ampliación presup.- realizada mediante adcc. no. 2020-11-710-6774 del 30 de dic. del 20 y adcc. 2020-11-710-6226 misma fecha													
Efectos de las variaciones													
El cumplimiento parcial de esta meta, no afectó el gasto de operación en los Subistemas de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.													
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio		Eficiencia-Gestión-	1	1	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Esta meta no se llevó a cabo debido a la contingencia por COVID19, fueron suspendidas todas las actividades de cooperación.													
Efectos de las variaciones													
El incumplimiento de esta meta, ocasiona que las y los estudiantes de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, no puedan realizar sus estudios de contaduría y tener la oportunidad de expandir sus conocimientos, tanto culturales como técnicos.													
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t.	Alumno (a)		Calidad-Gestión-	375	375	0	0	153	40.8%	153%
Causas de las variaciones													
Esta meta se cumple parcialmente, es decir de 375 programados, se cumplen 153, debido a la contingencia por COVID19, solo se pudo llevar a cabo un programa de cooperación.													
Efectos de las variaciones													
El cumplimiento parcial de esta meta, ocasiona que mas alumnos tengan la oportunidad de expandir sus conocimientos.													
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con programas de vinculación y pertinencia	(Numero de universidades con programas de vinculación y pertinencia / Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación) x 100	Institución		Eficiencia-Gestión-	10	10	182	182	10	100%	5.495%
Causas de las variaciones													
Esta meta se cumple al 100%, es decir de 10 programados se cumplen 10													
Efectos de las variaciones													
Al cumplirse esta meta, las Universidades mejoraron las actividades en conjunto con las áreas académicas y vinculación													
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y politécnicas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programas de incubadoras de empresas	Número de universidades con programas de incubadoras de empresas implementado	Institución		Eficiencia-Gestión-	3	3	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Esta meta no se llevo a cabo, debido a que el Modelo de Incubación del Subistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, sufrió una reestructuración para alinearse al Programa Nacional de Desarrollo 2019-2021, de tal forma que sea con enfoque de Emprendimiento Social y dar cobertura a las necesidades de la población estudiantil de Educación Superior.													



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
						Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institución	Eficiencia-Gestión-	10	10	175	175	0 0%	0 0%	0%
Causas de las variaciones	Esta meta no se cumplió debido a que no se cuenta con el software de envío masivo de correos que se requiere, adicionalmente a la contingencia por COVID 19 que estamos pasando, no se trabajó con las personas de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos, encargadas del desarrollo de la plataforma.											
Efectos de las variaciones	No se lleva adecuadamente el seguimiento de egresados dentro de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas											
Componente 2. de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública	Monto prometido de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Eficiencia-Estratégico-	3261618494	3261618494	119	119	3450217307.78	28993422.78	105.782%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en lo comprometido, es decir de \$3,261,618,494,000 se elevó a \$3,450,217,307,780 debido a que Para el ejercicio 2020, se autorizó una ampliación presupuestal al Subsistema de Universidades Tecnológicas por un monto de \$112,845,900.78 que se destinó para cubrir la política salarial del ejercicio que consistió en un 3.4% para incremento salarial y 1.8% para la revisión de prestaciones. Según adecuación presupuestaria con folio 2020-11-710-6226 del 30 de diciembre del 2020.											
Efectos de las variaciones	La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en Universidades Tecnológicas											
Componente 3. superior y formación para el trabajo	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo	Monto prometido de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	1043580408	1043580408	104024	104378	1141396841.00	10935.224	109 002%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en lo comprometido, debido a que para el ejercicio 2020, se autorizó una ampliación presupuestal al Subsistema de Universidades Tecnológicas por un monto de \$70,000,000 que se destinó para fortalecer los gastos de operación, mediante adecuación presupuestaria número 2020-11-710-6774 del 30 de diciembre del 2020											
Efectos de las variaciones	La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en Universidades Tecnológicas											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

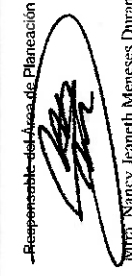
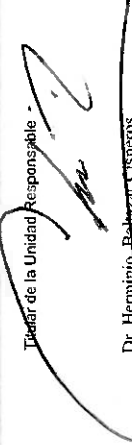
Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 29/01/2021 02:07:49 p. m.

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Ajustado		
Componente 4	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t}}$	Presupuesto	Razón	Económico-Estratégico-Anual	3304268494	3304268494	237330	14517637	107.955%
Causas de las variaciones	Esta meta se supera en lo comprometido, debido a que para el ejercicio 2020, se autorizó una ampliación presupuestal al Subsistema de Universidades Tecnológicas por un monto de \$112,845,990.78 que se destinó para cubrir la política salarial del ejercicio que consistió en un 3.4% para incremento salarial y 1.8% para la revisión de prestaciones. Según adecuación presupuestaria con folio 2020-11-710-6226 del 30 de diciembre del 2020.										
Efectos de las variaciones	La superación de esta meta, contribuye a fortalecer el gasto de operación en Universidades Tecnológicas										
				<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Lic. Nancy Jeaneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>				<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Herminio Beltrán Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>			